

## 使用生成式 AI 工具会降低学业成绩？

爱沙尼亚塔尔图大学（University of Tartu）的一项研究 [1] 显示，学生使用生成式 AI 工具的频率与其学业成绩成负相关关系。研究人员对 2023-2024 学年第一学期参加《面向对象编程》（Object-Oriented Programming）的 323 名学生进行问卷调查（收回 231 份有效问卷）后得出上述结论。

约 80%（184/231）受访者表示在课程学习中使用过生成式 AI 工具。其中“解决作业中的问题”是受访者使用生成式 AI 工具最主要的目的（70%），其次是“理解学习资料例子中的代码”（53%），“准备考试”（40%）等。大多数受访者认为生成式 AI 工具对学习有帮助，包括能帮助他们解决问题，减轻他们应对作业的压力等。

值得注意的是，只有极少数受访者（2%）表示，他们完全依赖于生成式 AI 工具进行学习，而不使用传统学习资料。但约 44% 受访者表示，相比于向教师求助，他们更倾向于使用生成式 AI 工具获取帮助。主要的原因是生成式 AI 工具的“可获得性”更好，能更快的给与反馈。

但研究人员强调，使用生成式 AI 工具于学业成绩的负相关关系并不意味着生成式 AI 工具会降低学习效果，也可能课程能力更低的学生更依赖生成式 AI 工具而已。

[1] 10.1016/j.chbr.2025.100642

---

This article is licensed to the 5GH Foundation under a CC BY-NC-ND 4.0 International License.